

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
На заседании ШМО учителей
начальных классов

Протокол № _____
от «28» 08. 2023г.

Утверждено

Директор МБОУ «Подгорновская НОШ»

Приказ №48 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Родной (татарский) язык»
на уровень начального общего образования
Срок реализации: 4 года
Составители: учитель начальных классов Исхакова З.Н.**

2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РОДНОГО (ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА

1 класс

Личностные результаты

У учащихся формируются следующие личные ценности:

- принятие понятий "семья", "Родина", "милосердие", "терпимость к другим", знание их ценности;
- уважение к родной республике, семье, родным, любовь к родителям; любовь к нации, гордость своей нацией;
- наличие интереса к чтению, освоение роли учащегося;

Учащийся получит возможность научиться:

- оценке различных жизненных ситуаций в литературных произведениях и действий героев исходя из человеческих норм.
- правильному отношению к окружающей природе, к жизни.

Предметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- подготовке рабочих мест для деятельности.
- планировать работу с помощью учителя.
- проверке правильности работы с помощью учителя.
- умению оценивать качество работы.
- умению работать с простыми рабочими приборами (линейка, ластик, карандаш).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять указания учителя;
- оценивать качество работы.

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- обращаться с учебником.
- художественному чтению букв основного, текста (рассказ, стихотворение, сказка).
- текст, содержащий слова в области этнокультуры, чтение с использованием словарей.
- пониманию смысла новых слов, опираясь на знакомые слова, встречающиеся в тексте.
- художественно прочитав текст, ответить на вопросы.
- ответить на непростые вопросы учителя, найти соответствующую информацию в учебнике.
- определять предметы, сравнения, сходства и различия.
- различать гласные буквы.

Учащийся получит возможность научиться:

- получению исходной информации о таких группах слов, как давление, имя, качество, мышление.
- понимать представление как речевую единицу, умение произносить их с разной интонацией, составлять из словосочетаний, предложений небольшие рассказы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- участвовать в уроке и диалоге в различных ситуациях
- отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- соблюдению норм речевого этикета: «Здравствуй, прощай», умение выражать благодарность.
- слушать и понимать чужую речь.

Учащийся получит возможность научиться:

- слушать мнение собеседника, общаться;
- работать парами и коллективом.

Предметные результаты.

Раздел «Звуки и буквы»

Ученик научится:

- различать гласные и буквы, составлять изложения из букв;
- знать количество, порядок, наименование букв в Татарском алфавите и правильно указывать в написании;
- различать звонкие и глухие звуки, правильно читать, писать.
- разделять слова на слоги, переводить их по дороге.

Учащийся получает возможность научиться:

- делать фонетико-графический анализ слов (звуко-буквенный анализ).- умение сравнивать и различать толстые и тонкие словари, звонкие и глухие ящики, делать фонетический анализ слова.

Отдел «Орфоэпия»

Ученик научится:

- правильно составлять устную речь;
- произносить звуки безударной гласной и безударной.
- учиться с пониманием и искусством.
- ставить ударение на слово.

Раздел «Морфология»

Ученик учится:

- различать предметы из предложений, их работу, движения и выражения, выражающие признак и правильное использование в речи;

Учащийся получит возможность научиться:

- правильно использовать всех форм мышления.

Раздел «Синтаксис»

Ученик научится:

- составлять фразы и предложения из слов;
- ставить знаки препинания в конце предложения;
- переводить.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать роли предложения в формировании речи.

2 класс

Личностные результаты

У учащихся формируются следующие личные ценности:

- принятие понятий "семья", "Родина", "милосердие", "терпимость к другим", знание их ценности;
- уважение к родной республике, семье, родным, любовь к родителям; любовь к своей нации, гордость за нацию;
- наличие интереса к чтению, освоение роли учащегося;

Учащийся получит возможность научиться:

- распознаванию различных жизненных ситуаций в литературных произведениях и действий героев исходя из человеческих норм.

Предметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- подготовке рабочих мест для деятельности.
- планировать работу с помощью учителя.
- проверке правильности работы с помощью учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать качество работы.
- работать с простыми рабочими приборами (линейка, ластик, карандаш).

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- обращаться с учебником.
- художественному чтению букв основного, текста (рассказ, стихотворение, сказка).
- читать текст, содержащий слова в области этнокультуры, чтение с использованием словарей.
- пониманию смысла новых слов, опираясь на знакомые слова, встречающиеся в тексте.
- художественно прочитав текст, ответить на вопросы.
- ответить на непростые вопросы учителя, найти соответствующую информацию в учебнике.
- определять предметы, сравнения, сходства и различия.
- рассказывать содержание прочитанного или прослушанного небольшого текста.
- заполнять информации о звуках и буквах.

Учащийся получит возможность научиться:

- произносить звуки по нормам литературного языка.
- изучить основной фонетический закон нашего языка – сингармонизма.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- участвовать в уроке и диалоге в различных ситуациях
- отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- соблюдать нормы речевого этикета: Здравствуй, прощай, умение выражать благодарность.

Учащийся получит возможность научиться:

- слушать и понимать чужую речь.
- работать в паре.

Предметные результаты

"Фонетика "

Графика

Ученик научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки на татарском языке: указывать на то, что словарные звуки остаются тонкими, звуки делятся на звонкие и глухие, дается понятие основного фонетического законодательства (о сингармонизме, гармонии губ).;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять фонетико-графический анализ слов (звуко-буквенный анализ), самостоятельно проверять слова по образцу учебника и свидетельствовать о его достоверности.

Раздел «Словообразование (морфемика)»

Ученик научится:

- определять корень слова;
- находить и показывать приложения, составляющие различные группы слов;

Учащийся получит возможность научиться:

- проверять построение четко видимых границ смысловых частей слов в объеме, заданном в учебнике (корень, основа, приложения);

Раздел «Лексика»

Ученик научится:

- находить слова, смысл которых должен проясниться;

Учащийся получит возможность научиться:

- находить синонимы отдельных слов, чтобы в тексте(предложении) не было повторений;
- находить антонимы для сопоставительной характеристики явлений и понятий;
- выбирать нужные слова для общения;

Раздел «Морфология»

Ученик научится:

- понимать овладение смыслом, вопросами, грамматическими признаками имен (Союзная и множественная числовые формы, различение по падежам и падежам);
- изучать смысл, вопросы количественных и порядковых чисел;

Учащийся получит возможность научиться:

- получать информацию об обмене веществ, некоторых формах, богатствах;
- находить группы слов, изученных из представленного текста (предложения).

Раздел «Синтаксис»

Ученик научится:

- различать друг от друга слово, словосочетание и предложения;
- задавать вопросы, выяснять смысловую связь между словами в словаре и предложении;
- определять виды предложений (рассказ, приказ, вопрос) по назначению;
- различать чувствительную и бессознательную интонацию предложения;
- находить головы и спутники предложения;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать, завершать ситуации;
- проводить синтаксический анализ простых предложений в объеме предоставленного в учебнике материала (определяет части предложения), оценивает правильность проверки;

Отдел «Орфография и коммуникация»

Ученик научится:

- использовать правила правильного написания в изученном объеме;
- использовать правильное написание слова (зависит от орфографического словаря);
- писать текст из 30-40 слов письма без ошибок;
- писать диктант (20-25 словарный текст, соответствующий изученным правилам);
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в написанном или переданном им тексте.

Учащийся получит возможность научиться:

- знать место происхождения орфографической ошибки;
- выбирать примеры, соответствующие орфограмме;

Отдел «Развитие речи»

Ученик научится:

- на уроках, в школе, в быту, при устном общении со знакомыми или незнакомыми людьми разных возрастов, повсеместно пользоваться языковыми единицами;
- в повседневной жизни сохранять в речи нормы литературного и устного общения (умеет слушать собеседника, отвечать правильными словами, может продолжать разговор);
- отстаивать свое мнение во время речи, доказывает его правоту;
- давать название тексту;
- писать небольшие тексты, такие как письмо, открытка или записка.

Учащийся получит возможность научиться:

- мыслить, что содержание текста говорит от имени другого лица (исполнителя);
- устно строить рассказ повествовательного характера на отдельную тему.

3 класс

Личностные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- понимать понятия "семья", "Родина", "милосердие", "терпимость к другим", знание их ценности;
- уважать к родной республике, семье, родным, любовь к родителям; любовь к своей нации, гордость за нацию;

Учащийся получит возможность научиться:

- приобрести интерес к чтению, освоение роли учащегося;
- оценке различных жизненных ситуаций в литературных произведениях и действий героев исходя из человеческих норм.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- подготовке рабочих мест для деятельности.
- планировать работу с помощью учителя.
- проверять правильность работы с помощью учителя.
- оценивать качество работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- работать с простыми рабочими приборами (линейка, ластик, карандаш).

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- обращаться с учебником.
- художественному чтению букв основного, текста (рассказ, стихотворение, сказка).
- читать текст, содержащий слова в области этнокультуры, с использованием словарей.
- понимать смысл новых слов, опираясь на знакомые слова, встречающиеся в тексте.
- художественно прочитав текст, ответить на вопросы.
- отвечать на непростые вопросы учителя, найти соответствующую информацию в учебнике.
- определять предметы, сравнения, сходства и различия.
- рассказывать содержание прочитанного или прослушанного небольшого текста.

Учащийся получит возможность научиться:

- заполнять информацию о звуках и буквах.
- изучать произношения звуков по нормам литературного языка.
- изучить основной фонетический закон нашего языка – сингармонизма.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- участвовать на уроке в диалоге, в различных ситуациях
- отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- соблюдать норм речевого этикета: «Здравствуй, прощай», умение выражать благодарность.

Учащийся получит возможность научиться:

- слушать и понимать чужую речь.
- работать в паре.

Предметные результаты:

"Фонетика»

Графика

Ученик научится:

- учиться различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки на татарском языке: указывать на то, что словарные звуки остаются тонкими, звуки делятся на звонкие и глухие, дается понятие основного фонетического закона (о сингармонизме, гармонии губ);

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять фонетико-графический анализ слов (звуко-буквенный анализ), самостоятельно проверять слова по образцу учебника и свидетельствовать о его достоверности.

Отдел «Орфоэпия»

Ученик научится:

- читать и понимать в материале учебника, что в речи своего собеседника соблюдаются нормы татарского литературного языка;

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить ударение на слово, ученик может самостоятельно выяснить правильность своего ответа в словаре учебника или спросить у учителя.

Раздел «Словообразование (морфемика)»

Ученик научится:

- определять корень слова;
- находить и показывать приложения, составляющие различные группы слов;
- различать однокоренные слова по словарным формам.

Учащийся получит возможность научиться:

- проверять построение четко видимых границ смысловых частей слов в объеме, заданном в учебнике(корень, основа, приложения);
- определять правильность проверенного слова.

Раздел «Лексика»

Ученик научится:

- находить слова, смысл которых должен проясниться;
- определять значение слова в тексте (предложении) или разобрать его с помощью пояснительного словаря.

Учащийся получит возможность научиться:

- найти синонимы отдельных слов, чтобы в тексте (предложении) не было повторений;
- находить антонимы для сопоставительной характеристики явлений и понятий;
- различать прямое и переносное значение слов в тексте (предложении);
- различать уместное использование слов в тексте(предложении).;
- правильно выбирать нужные слова для общения.

Раздел «Морфология»

Ученик научится:

- овладевать смыслом, вопросами, грамматическими признаками имен (союзная и множественная числовые формы, различение по падежам и падежам).;
- изучать смысл, вопросы количественных и порядковых чисел;
- определять смысл мыслей, вопросы, формы всех существительных, прошедшего времени, будущего.

Учащийся получит возможность научиться:

- получать информацию об обмене веществ, некоторых форм;
- проводить морфологический анализ изученных словарных групп в объеме предоставленного в учебнике материала, оценивает его достоверность;

Раздел «Синтаксис»

Ученик научится:

- слово, словосочетание и предложения различать друг от друга;
- задавать вопросы, выяснять смысловую связь между словами в словаре и предложении;
- определять виды предложений(рассказ, приказ, вопрос) по назначению;
- различать чувствительную и бессознательную интонацию предложения;

Учащийся получит возможность научиться:

- завершать и различать ситуации;
- проводить синтаксический анализ простых предложений в объеме предоставленного в учебнике материала (определяет части предложения), оценивать правильность проверки;
- различать простые и совместные предложения.

Отдел «Орфография и пунктуация»

Ученик научится:

- правила правильного написания использовать в изученном объеме;
- правильное написание слова зависит от орфографического словаря;
- переписывать 60-70 словарный текст без ошибок;
- писать диктант 55-60 словарный текст, соответствующий изученным правилам;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в написанном или переданном им тексте.

Учащийся получит возможность научиться:

- знать место происхождения орфографической ошибки;
- выбирать примеры, соответствующие орфограмме;

- работая с ошибками, понимать причины их возникновения, выявлять пути их недопущения в дальнейшем.

Отдел «Развитие речи»

Ученик научится:

- на уроках, в школе, в быту, при устном общении со знакомыми или незнакомыми людьми разных возрастов, повсеместно пользоваться языковыми единицами;
- в повседневной жизни речь сохранять нормы литературного и устного общения (умеет слушать собеседника, отвечать правильными словами, может продолжать разговор);

Учащийся получит возможность научиться:

- говорить содержание текста от имени другого лица (исполнителя) ;
- устно строить рассказ повествовательного характера на отдельную тему;
- проверять слова, заменяющие местоимения в предложении, изменять порядок слов по смыслу;
- исправлять тексты, не сохранившиеся в речевой литературе.

4 класс

Личностные результаты

У выпускника формируются следующие личные ценности:

- Уважение к родной республике, семье, родным, любовь к родителям; любовь к своей нации, гордость за нацию;
- интерес к чтению, освоение роли учащегося;

Выпускник получит возможность:

- создания чувства уважения и уважения к различным народам, их истории и культуре;
- быть внимательным и уважительным к окружающим и уметь выражать свое мнение или отношение к ним.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ставить себе цели, определять задачи в учебной службе;
- с помощью учителя проверить правильность работы.
- оценивать качество работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;
- проводить самоконтроля и самоконтроля; сопоставлять своего мнения с образцом, самостоятельное выявление недостатков и ошибок, внесение изменений, дополнений, исправлений.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Текст, содержащий слова в области этнокультуры, чтение с использованием словарей.
- понимать смысл новых слов, опираясь на знакомые слова, встречающиеся в тексте.
- определять предметы, сравнения, сходства и различия.
- рассказывать содержание прочитанного или прослушанного небольшого текста.
- составлять план, определять последовательность событий и причинно-следственной связи между ними;
- работать с текстами произведений разных жанров: определение темы, понимание основной игры произведения, ответы на вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять фамилии, имени и отчества автора перед чтением, заранее определять содержание произведения (книги) по теме и жанру.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- участвовать в уроке и диалоге в различных ситуациях
- отвечать на вопросы учителя, одноклассников;

- соблюдать нормы речевого этикета: «Здравствуй, прощай», уметь выражать благодарность.
- слушать и понимать чужую речь.
- работать в парах и коллективе.

Выпускник получит возможность научиться:

- начинать, продолжать, заканчивать разговор с собеседником.

Предметные результаты

"Фонетика"

Графика

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки на татарском языке: глухие и звонкие звуки, звонкие и глухие звуки, дает понятие основного фонетического закона (о сингармонизме, гармонии губ).;
- знать татарский алфавит, порядок расположения букв в нем, учиться использовать алфавит для размещения слов в алфавитном порядке и поиска необходимой информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществляет фонетико-графический анализ слов (звуко-буквенный анализ), самостоятельно проверяет слова по образцу учебника и свидетельствует о его достоверности.

Отдел «Орфоэпия»

Выпускник научится:

- понимать, что в речи своего собеседника соблюдаются нормы татарского литературного языка;

Выпускнику получит возможность научиться:

- в случае сомнения в том, правильно ли говорить слово или правильно ли ставить ударение на слово, ученик может самостоятельно выяснить правильность своего ответа в словаре учебника или спросить у учителя.

Раздел «Словообразование (морфемика)»

Выпускник научится:

- определять корень слова;
- находить и показывать приложения, составляющие различные группы слов;
- различать однокоренные слова по словарным формам.

Выпускник получит возможность научиться:

- проверять построение четко видимых границ смысловых частей слов в объеме, заданном в учебнике (корень, основа, приложения);
- определять правильность проверенного слова.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- находить слова, смысл которых должен проясниться;
- определить значение слова в тексте (предложении) или разобрать его с помощью пояснительного словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- найти синонимы отдельных слов, чтобы в тексте (предложении) не было повторений;
- находить антонимы для сопоставительной характеристики явлений и понятий;
- различать прямое и переносное значение слов в тексте (предложении);
- различать уместное использование слов в тексте (предложении).;
- правильно выбирать нужные слова для общения.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- овладевать смыслом, вопросами, грамматическими признаками имен (Союзная и множественная числовые формы, различение по падежам и падежам).;
- изучать смысл, вопросы количественных и порядковых чисел;

-определять смысл мыслей, вопросы, формы всех существительных, прошедшего времени, будущего.

Выпускник получит возможность научиться:

- получать информацию об обмене веществ, некоторых формах, богатствах;
- проводить морфологический анализ изученных словарных групп в объеме предоставленного в учебнике материала, оценивает его достоверность;
- найти группы слов, изученных из представленного текста (предложения).

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать друг от друга слово, словосочетание и предложения;
- задавать вопросы, выясняет смысловую связь между словами в словаре и предложении;
- определять виды предложений(рассказ, приказ, вопрос) по назначению;
- различать чувствительную и бессознательную интонацию предложения;
- находить головы и спутники предложения;
- различать похожие предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать ситуации;
- проводит синтаксический анализ простых предложений в объеме предоставленного в учебнике материала (определяет части предложения), оценивает правильность проверки;
- различать простые и совместные предложения.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- использовать правила правильного написания в изученном объеме;
- переписывать 80-90 словарный текст без ошибок;
- писать диктант 75-80 словарный текст, соответствующий изученным правилам;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в написанном или переданном им тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать место происхождения орфографической ошибки;
- выбирать примеры, соответствующие орфограмме;
- при составлении текста он может быть изменен, не допуская орфографических и пунктуационных ошибок;
- работая с ошибками, понимать причины их возникновения, выявляет пути их недопущения в дальнейшем.

«Развитие речи»

Выпускник учится:

- на уроках, в школе, в быту, при устном общении со знакомыми или незнакомыми людьми разных возрастов, повсеместно пользоваться языковыми единицами;
- в повседневной жизни речь сохранять нормы литературного и устного общения (умеет слушать собеседника, отвечать правильными словами, может продолжать разговор);
- отстаивать свое мнение во время речи, доказывает его правоту;
- давать название тексту;
- писать небольшие тексты, такие как письмо, открытка или записка.

Выпускник получит возможность научиться:

- говорить содержание текста от имени другого лица (исполнителя);
- устно строить рассказ повествовательного, повествовательного характера на отдельную тему;
- проверять слова, заменяющие местоимения в предложении, изменяет порядок слов по смыслу;
- исправлять тексты, не сохранившиеся в речевой литературе;
- сохранять изученный порядок изложения и написания сочинения; сравнивает основной вариант с текстом изложения, определяет цели и задачи, поставленные перед сочинением;

- при общении в интерактивной форме (sms-сообщения, электронная почта, Интернет), соблюдать правила речевой литературы и т.д.

Содержание учебного курса

1 класс

Предварительный устный курс. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

Букварный период. Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги. Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ]. Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме. Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [ө], [ү], [ж], [ң], [h].

Татарский язык. Речь. Устная и письменная речь. Этика общения. Слово и слог.

Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

Звуки и буквы. Алфавит. Слова с заглавной буквой. Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение. Согласные звуки, их классификация. Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

От слова к предложению. Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения. Составление предложений, связь между словами.

Развитие связной речи.

2 класс

Звуки и буквы. Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки. Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы я, ю, е и правописание слов с ними. Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [h]. Правописание и произношение слов с буквами ц, щ, ь, ы. Словарные и объяснительные диктанты. Слово. Слог. Понятие о словесном ударении. Корень слова.

Морфология.

Имя существительное. Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

Глагол. Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

Имя прилагательное. Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Синтаксис. Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

3 класс.

Слово. Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы. Ознакомление со словарями, формирование умения работать с ними. Словные диктанты.

Состав слова и словообразование. Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова. **Морфология.** Нарисательные и собственные имена существительные. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

Прилагательные. Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

Имя числительное, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке

Местоимение. Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях. **Глагол.** Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

Синтаксис. Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения. Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке. Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

4 класс.

Морфология.

Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке. Местоимение. Указательные местоимения. Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.

Синтаксис. Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них. Главные члены предложения.

Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.

Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными.

Понятие о дополнениях. Нераспространенные и распространенные предложения.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Кол час
1 четверть – 16 ч Добукварный период - 16 ч			
1	Добукварный период	Знакомство с учебном. Составление рассказа по картине.	1
2		Будем знакомы! Речь.	1
3		Общение. Предложение.	1
4		Текст «Самый веселый день»	1
5		Развитие речи. Мои любимые сказки	1

6		На спортивной площадке. Слова, которые обозначают предмет.	1
7		Семья. Речь.	1
8		Разговор на тему “Продукты”	1
9		В городе. Правила дорожного движения.	1
10		Разговор на тему “Деревня”	1
11		Дикие домашние животные.	1
12		Разговор на тему “Люди”	1
13		Разговор на тему “Одежда”	1
14		Разговор на тему “Игрушки”	1
15		Разговор на тему “Птицы”	1
16		Написание слов с заглавной буквой.	1
2 четверть-15 часов Букварный период-15 часов			
17	Букварный период	Гласный звук [а], буквыА, а. Гласный звук [э], буквы Э,э.	1
18		Гласный звук [ы], буквыЫ,ы	1
19		Гласный звук [э], буквы Э,э	1
20		Гласный звук [и], буквыИ,и	1
21		Гласный звуки [у],[ү] буквыУ,у, Y,ү	1
22		Гласный звуки [о],[ө] буквыО,о, Ø,ø	1
23		Согласные звуки [н], [н’], буквы Н,н.	1
24		Согласные звуки [л], [л’], буквы Л, л.	1
25		Согласные звуки [м], [м’], буквы М,м.	1
26		Согласные звуки [р], [р’], буквы Р,р.	1
27		Согласный звук [й’], буквы Й,й	1
28		Согласные звуки [ң], буква ң	1
29		Гласные буквы Я, я	1
30		Гласные буквы Ю,ю	1
31		Гласные буквы Е,е	1
3 четверть-22 час Букварный период-17 часов Татарский язык. Речь.-1 ч. Слово и слог-1 ч. Звуки и буквы -3 ч.			
32	Букварный период	Звуки [д], [т], буквы Д,д, Т,т.	1
33		Звуки [з], [с], буквы З.з, С,с.	1
34		Звук [г], буквы Г,г.	1
35		Звук [к], буквы К,к.	1
36		Звуки [w], [в], буквы В,в.	1
37		Звук [ф], буквы Ф.ф..	1
38		Звуки [б], [п], буквы Б,б, П,п.	1
39		Звук [ж], буквы Ж,ж.	1
40		Звук [ж], буквы Ж,ж.	1
41		Звук [ш], буквы Ш,ш.	1
42		Звук [ч], буквы Ч,ч.	1

43		Звук [х], буквы Х,х.	1
44		Звук [һ], буквы Һ,һ.	1
45		Буква Ё.	1
46		Звук [щ], буквы Щ,щ.	1
47		Звук [ц], буквы Ц,ц.	1
48		Буквы Ъ,ъ.	1
49	Татарский язык. Речь.	Знакомство с устной и письменной речью.	1
50	Слово и слог	Деление слов на слоги.	1
51	Звуки и буквы	Алфавит. Заглавная буква в предложении.	1
52		Гласные звуки.	1
53		Согласные звуки.	1
4 четверть Звуки и буквы - 6 ч. От слова к предложению-4 ч. Развитие речи-3 ч.			
54		Перенос слов. Деление слов на соги.	1
55		Ударение.Закрепление гласных и согласных звуков.	1
56		Имя существительное. Собственные имена существительные.	1
57		Имя прилагательное.	1
58		Глагол.	1
59	От слова к предложению	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.	1
60		Предложение.	1
61		Предложение. Связь слов в педложении.	1
62		Предложение. Словосочетание.	1
63	Развитие речи	Развитие речи. Текст.	1
64		Знаки препинания в конце предложения.	1
65		Составление рассказа п картине. Определение значение слова.	1
66	Повторение пройденног о за год	Повторение пройденного за год.	1

2 класс

№ урока	Разделы программы	Элементы содержания и тема урока	кол-во часов
1	Развитие речи	Развитие речи.Здравствуй,школа!	1
2	Повторение изученного в 1 классе	Деление слов на слоги	1
3		Перенос слов	1
4		Вопросы кто?что?	1
5		Вопросы какой?чей?	1
6		Слова, которые пишутся с заглавной буквы.Предложение	1
7	Звуки и буквы	Алфавит	1
8		Повторение алфавита	1
9		Гласные звуки и их буквы	1
10		Мягкие и твердые гласные	1
11	Развитие речи	Развитие речи “Осенние работы”	1
12	Звуки и буквы	Буква А	1
13		Буква Э	1
14		Буква О. Словарный диктант	1
15		Буква Ё	1
16		Буквы У,у	1
17		Буква Ы	1
		Букава Э	1
18		Гласные звуки и их буквы	1
19		Гласные звуки и их буквы.Повторение	1
20		Согласные звуки и их буквы	1
21		Звонкие и глухие согласные	1
22		Повторение звонких и глухих согласных	1
23		Буквы К,Г	1
24		Буква В. Правильное произношение и написание буквы в	1
25		Буквы Н,х	1

26		Буква Ң	1
27		БукваЙ	1
28		Обучающий диктант	1
29		Работа над ошибками	1
30	Звуки и буквы	Буква Я. Правильное чтение и написание слов с буквой Я	1
31		Буква Ю	1
32		Буква Е. Правильное чтение и написание слов с буквой Е	1
33		Мягкий (ь) знак. Правильное чтение и написание слов с ь знаком	1
34		Твердый (ъ) знак.Правильное чтение и написание слов с ъ знаком	1
35		Буква Ц,Щ	1
36		Урок –повторение гласных звуков	1
37	Слово и предложение	Слово и предложение	1
38		Слог.Деление на слоги	1
39		Связка твердости и мягкости слогов	1
40		Ударение в татарском языке	1
41		Ударение в татарском языке.Повторение	1
42		Ударный слог.Умение правильно ставить ударение,делать выводы	1
43		Развитие речи “На уроке татарского языка”	1
44		Корень слова	1
45	Имя существительное	Повторение темы “Слово и предложение”	1
46		Имя существительное, значение,вопросы	1
47		Имя существительное.Собственные имена существительные, их правильное написание	1
48		Формы единственного и множественного числа имени существительного	1
49		Правильное написание окончаний множественного числа. Словарный диктант	1
50		Правильное написание окончаний множественного числа, сравнение с русским языком	1

51	Глагол	Глагол. Дать понятие о формах глагола	1
52		Сравнение глаголов с русским языком	1
53		Повторение темы “Глагол”	1
54	Прилагательное	Прилагательное,его значение,вопросы	1
55	Прилагательное	Различные признаки прилагательного.Особенности прилагательных в русском и татарском языках	1
56	Прилагательное	Правильное применение в речи прилагательных	1
57	предложение	Составление словосочетаний и предложений	1
58	Предложение	Главные члены предложения	1
59	Предложение	Порядок расположения главных членов предложения.	1
60	Предложение	Сравнение порядка расположения главных членов предложений с русским языком	1
61	Предложение	Повторение темы “Предложение”	1
62	Обобщение изученного в течении года	Повторение прилагательного	1
63		Контрольный диктант	1
64		Работа над ошибками.Повторение	1
65	Развитие речи	Развитие речи. Летний отдых	1
66	Обобщение изученного в течении года	Заключительный урок	1

3 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Кол час
1 четверть – 16 ч Повторение пройденного за 2 класс – 8 ч Слово – 8ч			
1	Повторение пройденного за 2 класс	Гласные и согласные звуки	1
2		Гласные и согласные звуки. Звонкие и согласные звуки.	1
3		Буквы ь и ы.	1
4		Слоги. Ударение.	1
5		Части речи. Имя существительное.	1
6		Глагол.	1

7		Имя прилагательное.	1
8		Главные члены предложения. Словарный диктант.	1
9	Слово	Слово. Прямое и переносное значение слов.	1
10		Однозначные и многозначные слова.	1
11		Многозначные слова.	1
12		Синонимы.	1
13		Синонимы.	1
14		Омонимы.	1
15		Словарный диктант	1
16		Работа над ошибками. Антонимы.	1

2 четверть – 14 ч Состав слова – 12 ч Имя существительное – 2 ч			
17	2 четверть Состав слова	Корень и аффикс .	1
18		Окончание.	1
19		Однокоренные слова.	1
20		Виды окончаний.	1
21		Понятие о словообразовательных аффиксах.	1
22		Определение корня слова и аффикса.	1
23		Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках.	1
24		Корень и словообразовательные аффиксы.	1
25		Сложные и парные слова.	1
26		Состав слова (повторение)	1
27		Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
28		Работа над ошибками. Развитие речи “Новый год”	1
29	Имена существительные	Имена существительные	1
30		Собственные имена существительные	1
31		Нарицательные имена существительные.	1
		3 четверть – 22 ч Имя существительное – 5ч. Местоимение – 3 ч. Глагол – 5 ч. Имя прилагательное – 6 ч. Развитие речи – 2 ч.	

32		Склонение имен существительных.	1
33		Именительный падеж. Родительный падеж.	1
34		Дательный падеж. Винительный падеж.	1
35		Творительный падеж. Винительный падеж.	1
36		Имя существительное. Повторение.	1
37	Местоимение	Местоимение. Личные местоимения.	1
38		Склонение личных местоимений по падежам.	1
39		Вопросительные местоимения.	1
40	Глагол.	Части речи. Глагол.	1
41		Утвердительная и отрицательная формы глаголов.	1
42		Понятие о временах глагола. Прошедшее и будущее время.	1
43		Изменение глаголов по лицам и числам Число глаголов.	1
44		Глагол (повторение). Словарный диктант.	1
45	Имя прилагательное.	Имя прилагательное.	1
46		Синонимы и антонимы.	1
47		Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.	1
48		Роль прилагательных в предложении.	1
49		Имя прилагательное (закрепление).	1
50		Развитие речи. Казань. Кремль.	1
51		Развитие речи “Моя мама”	1
52		Имя прилагательное (повторение)	1
4 четверть – 16 ч Числительное – 2 ч. Синтаксис – 10 ч Развитие речи – 2 ч Повторение пройденного за год - 3 ч			
53	Числительное.	Числительное. Значение, вопросы.	1
54		Связь числительных в предложении.	1
55	Синтаксис	Словосочетание, предложение.	1
56		Предложения по цели высказывания.	1
57		Вопросительные и восклицательные предложения.	1
58		Закрепление повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
59		Утвердительные и отрицательные предложения.	1
60	Развитие речи	Развитие речи “На сабантуе”. Словарный диктант.	1
61	Синтаксис	Главные члены предложения.	1
62		Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1
63		Второстепенные члены предложения: определение.	1
64		Синтаксический анализ.	1
65		Порядок слов в предложении.	1
66	Повторение пройденного за год	Итоговый контрольный диктант.	1
67		Работа над ошибками. Закрепление.	1
68		Повторение пройденного.	1

4 класс

№ урока	Разделы программы	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть-16 ч.Повторение пройденного в 1-3 классах-16ч			
1	Повторение пройденного в 1-3 классах	Звуки и буквы.Гласные и согласные звуки	1
2		Гласные звуки	1
3		Согласные звуки	1
4		Мягкий (ь) и твердый (Ъ) знак	1
5		Корень и окончание.Окончания,образующие различные части речи	1
6		Окончания, образующие прилагательное и глагол	1
7		Однокоренные слова	1
8		Сложные и парные слова	1
9		Синонимы,антонимы,омонимы	1
10		Словари	1
11		Словарный диктант	1
12		Имя существительное	1
13		Имя прилагательное	1
14		Местоимение	1
15		Глагол	1
16		Словосочетание и предложение	1
17		Главные члены предложения	1

Повторение изученного в 1-3 классе-1ч.Имя существительное-6ч.Развитие связной речи-2ч

18	Имя существительное	Имя существительное. Склонение по падежам	1
19	Развитие связной речи	Развитие речи “Собираем грибы”.Рассказ по рисунку	1
20	Имя существительное	Склонение по падежам имен существительных, оканчивающиеся на звонкий звук	1
21		Применение падежей в речи	1
22		Склонение имен существительных по падежам.	1
23		Склонение имен существительных во множественном числе.	1
24		Повторение имя существительное	1
25	Имя прилагательное	Понятие имени прилагательного	1
26		Степени имени прилагательного. Простая степень	1
27		Сравнительная и превосходная степень имени прилагательного	1
28		Неполная степень	1
29		Контрольный диктант за полугодие	1
30		Работа над ошибками.Развитие речи : рассказ по картине “Деревня зимой”	1

3 четверть-21ч.Числительное -3ч.Местоимение-4ч.Глагол-9 ч.Синтаксис-3ч.Развитие связной речи-3 ч

31	Числительно е	Числительное.Количественное числительное.	1
32		Особенности использования перечисленного на татарском языке	1
33		Порядковые числительные	1
34	Местоимени е	Местоимение.Притяжательные местоимения.	1
35		Употребление притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	1
36		Указательные и вопросительные местоимения	1
37		Повторение по теме “Местоимение”	1
38	Глагол	Глагол	1
39		Глаголы повелительного наклонения	1
40		Изменение повелительного глагола по лицам и числам.	1
41		Изъявительное наклонение. Спряжение глаголов изъявительного наклонения по лицам и родам	1
42		Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени	1
43		Спряжение глаголов изъявительного наклонения по лицам и числам.Словарный диктант	1
44		Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени. Повторение	1
45		Глаголы изъявительного наклонения будущего времени.	1
46		Глаголы изъявительного наклонения будущего времени. Повторение	1
47	Развитие связно речи	Составление рассказа с использованием предлогов.	1
48		Употребление предлогов, послеслогов.	1
49		Повторение главы “Морфология”	1
50	Синтаксис	Словосочетание и предложение	1
51		Главные члены предложения.Подлежащее	1
52	Синтаксис	Сказуемое.Обозначение сказуемого как часть речи	1
53		Распространенные и нераспространенные предложения	1
54		Второстепенные члены предложения.Определение	1
55		Определение определения.Словарный диктант	1
56		Второстепенные члены предложения Дополнение.	1
57		Второстепенные члены предложения.Дополнение.Повторение	1
58	Развитие связной речи	Развитие речи: составление рассказа “Природа моего края”	1
59	Синтаксис	Однородные члены предложения	1
60		Собирательные и противительные союзы в предложенияхс однородными членами предложения	1
61		Обращение.	1
62		Обращение и знаки препинания при них.	1
63		Простое и сложное предложение	1
64		Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
65	Повторение изученного	Работа над ошибками.Развитие речи “Весна в деревне”	1
66		Обобщение изученного	1
67		Повторение правил	1

